

Schema für Gutachten von Masterarbeiten (MBA/MA/MSc)

Titel der Masterarbeit	
Name Studierende/r	
Matrikelnummer	
Erstgutachter/in	
Zweitgutachter/in	

Kriterien	100%
Ziel und Struktur <ul style="list-style-type: none"> • Identifizierung eines relevanten Problems eines Unternehmens o.a. • Formulierung einer literaturbasierten Forschungsfrage • Klarheit der Zielsetzung und allgemeine Struktur 	
Literatur-Analyse <ul style="list-style-type: none"> • Erfassung der aktuellen und relevanten Theorien/Literatur • Erstellung einer soliden theoretischen Grundlage • (Innovative) Anwendung der relevanten Theorien/Literatur 	
Methodik <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftliches Schreiben (Literaturhinweise, Stil, Logik) • Zweckmäßigkeit und richtige Nutzung von Forschungsmethoden • Zweckmäßigkeit und richtige Nutzung analytischer Systeme und konzeptueller Modelle 	
Empirische Studien <ul style="list-style-type: none"> • Adäquate Generierung, Auswahl und Analyse von Daten • Genauigkeit und Originalität der Ergebnisse • Umsetzbarkeit der Ergebnisse 	
Empfehlungen und abschließende Diskussion <ul style="list-style-type: none"> • Vernünftige Beantwortung der Forschungsfrage • In der Praxis anwendbare Empfehlungen • Besprechung der Einschränkungen und Möglichkeiten für eine weiterführende Analyse und Forschung 	
Weitere Kriterien <ul style="list-style-type: none"> • z. B. Einzelheiten zum quantitativen Umfang, Wortanzahl • ... • ... 	
Gesamt %	%
Note (1,0; 1,3; 1,7; 2,0; 2,3; 2,7; 3,0; 3,3; 3,7; 4,0; 5,0 vgl. Benotungs-Schema im Anhang)	



Gutachten

(Struktur gemäß oben genannten Kriterien)

Ziel und Struktur

Literatur-Analyse

Methodik

Empirische Studien

Empfehlungen und abschließende Diskussion

Weitere Kriterien

Gesamt

Datum und Unterschrift

**Anhang: Benotungs-System (gem. ECTS – European Credit Transfer System)**

%	Note	ECTS
≥ 96 %	1,0	Sehr Gut
≥ 91 %	1,3	
≥ 86 %	1,7	Gut
≥ 81 %	2,0	
≥ 76 %	2,3	
≥ 71 %	2,7	Befriedigend
≥ 66 %	3,0	
≥ 61 %	3,3	
≥ 56 %	3,7	Ausreichend
≥ 50 %	4,0	
≥ 0 %	5,0	Mangelhaft